

تهیه ابزار و اعتبار یابی آنها در اندازه گیری عملکرد حرکتی کودکان ۳ تا ۶ ساله

مراکز پیش دبستانی شهر تهران

مجری: حسن خلجی

عضو هیئت علمی دانشگاه اراک-۱۳۸۳

هدف این پژوهش تهیه ابزار و تعیین روایی و پایایی آن ها برای اندازه گیری عملکرد حرکتی کودکان ۳ تا ۷ ساله در مراکز پیش دبستانی شهر تهران است. روش تحقیق مطالعه حاضر توصیفی-توسه ای است. جامعه آماری این مطالعه کودکان حاضر در مراکز پیش دبستانی شهر تهران است. نمونه آماری ۴۲۶ نفر بطورخوشه ای و سهمیه ای از مراکز شرق و غرب تهران انتخاب گردید. آزمون های عملکردی از متون تخصصی موجود و مربوط به دوره پیش دبستانی جمع آوری گردید. از میان آن ۸ آزمون عملکرد حرکتی که هر یک از آن ها معرف یکی از توانایی های جسمانی و الگوهای حرکتی کودکان می باشند، گزینش گردید. آزمون ها عبارتند از: پرش عمودی، پرش جفت، گرفتن توپ، دقت پرتاب، مسافت پرتاب، تعادل، ضربه زدن با پا (و ۱۸ متر سرعت که به دلیل محدودیت فضا ایجاد نگردید). با نظر خواهی از ۱۰ تن متخصصان رشد حرکتی روایی محتوایی آزمون ها بدست آمد. سپس در مطالعه راهنما روی ۳۰ تن از کودکان دوره مذکور اجرا گردید. آزمون ها تعدیل و اصلاح شدند و بالاخره متناسب بودن و عملی بودن آن ها مورد تأیید قرار گرفت.

در مرحله بعد مجموعه آزمون ها روی نمونه مطالعه حاضر اجرا گردید، نمره های کودکان ۳ تا ۷ سال در آزمون های مذکور جمع آوری شد. بنابه نظر الوین (۱۹۷۹) از تفاوت های اختلافات بین نمره های کودکان در سنین مختلف برای محاسبه ضریب روایی آزمون ها از آزمون تحلیلی واریانس استفاده شد. اطلاعات آزمون باز آزمون ۳۰ نفر از آزمودنی ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون، برای محاسبه پایایی آزمون های وارد مطالعه قرار گرفت. سپس از اطلاعات موجود با استفاده از آمار توصیفی روند سنی عملکرد حرکتی کودکان تهیه شد. همچنین برای بررسی تفاوت های جنسی عملکرد کودکان از آزمون تی مستقل استفاده گردید. به طور کلی از تحلیل داده ها نتایج زیر به دست آمد:

۱- مجموعه آزمودنی ها که دارای ۷ مؤلفه عملکرد حرکتی است. و در کلیه مراکز پیش دبستانی قابل اجرا است تهیه و ارائه گردید.

۲- مجموعه آزمونی که (با اطمینان ۹۰٪) دارای پایایی است بدست آمد.

۳- مجموعه آزمونی که دارای روایی محتوی و سازه (با اطمینان ۹۰٪) است تهیه گردید.

۴- روند عملکرد حرکتی کودکان ۳ تا ۷ سال در ۷ آزمون فراهم شده است.

۵- در نمره های ۵ آزمون میان دو جنس از نظر آماری تفاوت معناداری وجود دارد. فقط در آزمون تعادل و گرفتن توپ تفاوت معنادار نبود.

۶- آزمون های ۷ گانه عملکردی حرکتی کودکان ۳ تا ۷ ساله به تفکیک جنس و سن از صدک، تا ۱۰۰ (با نظم ۵ صدک) مرتب و در جدول نرم ارائه شده است.

کلمات کلیدی: عملکرد حرکتی، کودکان پیش دبستانی، پرش عمودی، پرش طول، گرفتن توپ، دقت پرتاب، مسافت پرتاب، تعادل، ضربه زدن با پا