

تعیین اعتبار و پایایی پرسشنامه های انگیزش شرکت در فعالیت های بدنی و تکلیف - گرایی و خود-گرایی در ورزش دانش آموزان مقاطع راهنمایی و متوسطه شهر تهران

مجری: محسن شفیعی زاده

عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی - ۱۳۸۵

چکیده:

هدف از انجام این تحقیق تعیین اعتبار و پایایی پرسشنامه های انگیزش شرکت در فعالیت های بدنی و تکلیف-گرایی و خود-گرایی در ورزش در دانش آموزان مقاطع راهنمایی و متوسطه شهر تهران بوده است. جهت تعیین اعتبار عاملی اکتشافی پرسشنامه ها از یک نمونه ۶۴۰ نفری (۴۰۰ نفر پسر، ۲۴۰ نفر دختر) و جهت تعیین اعتبار عاملی تاییدی و ثبات درونی پرسشنامه ها از یک نمونه ۵۴۰ نفری (۳۷۰ نفر پسر، ۱۷۰ نفر دختر) و جهت تعیین پایایی زمانی پرسشنامه ها از یک نمونه ۱۸۰ نفری (۹۵ نفر پسر، ۸۵ نفر دختر) به صورت تصادفی خوشه ای نمونه گیری به عمل آمد. ابزارهای تحقیق را پرسشنامه های انگیزش شرکت در فعالیت های بدنی و تکلیف-گرایی و خود-گرایی در ورزش تشکیل می دادند. جهت تعیین اعتبار عاملی اکتشافی از روش تحلیل عاملی مولفه های اصلی، جهت تعیین اعتبار عاملی تاییدی از الگوی معادلات ساختاری و جهت تعیین ثبات درونی و پایایی آزمون-آزمون مجدد از روش های آلفای کرانباخ و رابطه همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان دادند که پرسشنامه انگیزش شرکت با تعیین هفت عامل انگیزشی دارای اعتبار سازه عاملی نسبتاً قابل قبولی می باشد و همچنین ثبات درونی و پایایی زمانی کل پرسشنامه قابل پذیرش است. در مورد پرسشنامه تکلیف-گرایی و خود-گرایی در ورزش نیز نتایج نشان دادند که اعتبار سازه، ثبات درونی و پایایی زمانی این پرسشنامه و عوامل آن مورد تایید می باشد.

نتیجه اینکه استفاده از نسخه فارسی پرسشنامه های انگیزش شرکت و تکلیف-گرایی و خود-گرایی در ورزش در محیط های آموزشی ورزشی جهت شناخت عوامل انگیزشی و هدف گرایی دانش آموزان می تواند مورد استفاده معلمین و مربیان آموزشی قرار گیرد تا با اطلاعات آن قادر باشند برنامه های آموزشی را برحسب نیاز آموزنده ها تدوین نمایند.

واژه های کلیدی: انگیزش، هدف گرایی، فعالیت های بدنی