

مطالعه تطبیقی پیرامون فلسفه و اهداف و چگونگی توسعه مشارکت خانواده ها در ورزش پرورشی

ایران و کشورهای منتخب

مجری: علیرضا رمضانی

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - ۱۳۸۶

چکیده :

بیان موضوع پژوهش: اگر چه متولی اصلی آموزش و پرورش نوین دولت ها هستند اما، با فراگیر شدن آموزش و پرورش و گستره عظیم آن در جهان، مشخص شده که: تحقق اهداف آموزش و پرورش بدون مشارکت والدین میسر نیست. لذا بررسی تجارب موجود در سایر کشور ها و راهکار های مناسب برای تحقق مشارکت فعال والدین در توسعه ورزش پرورشی، اجتناب ناپذیر است. البته گفتنی است که در تمام برنامه مشارکتی چه مادی و چه غیر مادی، حمایت و بستر سازی دولت ها در ساماندهی تشکل های مردمی ضروری است.

یافته های پژوهش: در بخش مطالعه تطبیقی پیرامون فلسفه و اهداف ورزش پرورشی، پژوهش حاضر به بررسی شاخص های یاد شده در ۹ کشور پرداخته است. به منظور شناخت دیدگاه والدین دانش آموزان و متخصصین تربیت بدنی داخلی نسبت به وضعیت موجود و مطلوب مشارکت والدین، تعداد ۸۱۰ نفر از والدین دانش آموزان داخلی خارجی و ۷۵۵ نفر از متخصصین تربیت بدنی ایران و سایر کشور های مورد مطالعه به عنوان نمونه آماری در این پژوهش مشارکت نموده اند. به این ترتیب جمع نمونه آماری از ۱۵۶۵ نفر تشکیل شده است.

با توجه به شواهد موجود اختلاف قابل توجهی بین فلسفه ورزش پرورشی کشورهای مورد مطالعه دیده نمی شود. به رغم اینکه در دربرخی موارد سند مکتوبی از فلسفه ورزش پرورشی کشورهای مورد مطالعه، یافت نشده، اما با مطالعه اهداف کلی ورزش پرورشی که منبعت از فلسفه آن است، میتوان به تعریف فلسفه آن نیز رسید بین اهداف کلی ورزش پرورشی، در کشور های مورد مطالعه، اختلاف قابل ملاحظه ای دیده نمی شود. تعامل بین دانشمندان و صاحب نظران و تبادل یافته های علمی، سبب شده است تا کشور های مختلف، از تجربیات و یافته های جدید علمی یکدیگر استفاده کنند. این امر نیز می تواند، سبب مشابهت در اهداف خرد را تبیین نماید. لازم به ذکر است که تقدم یا تاخر اهداف خرد، تا حد تحت تاثیر نظام اجتماعی و سیاسی جاکم بر کشور ها است. در مورد مشارکت والدین در توسعه ورزش پرورشی، الگوی خاصی دیده نشده، اما مشارکت های پراکنده و سازمان دهی نشده در کشور های توسعه یافته بیشتر است. در بررسی دیدگاه های والدین و متخصصین تربیت بدنی داخلی و خارجی به ضرورت مشارکت والدین در توسعه ورزش پرورشی تاکید شده است. متخصصین دو گروه مورد مطالعه نیز وضع موجود مشارکت والدین را مطلوب نمی دانند. با استناد به یافته های پژوهش الگوی SWOTs تدوین شده و نقاط ضعف

وقوت، فرصت و تهدید مشارکت والدین در توسعه ورزش پرورشی شناخته شده، و راهبرد ها نیز ارائه شده است. در مجموع با توجه به جمیع جهات الگوی مشارکت والدین ازیافته های متنوع پژوهش استخراج و ارائه شده است.

واژه‌های کلیدی: طرح جامع، تربیت بدنی، ورزش، ورزش تعلیم و تربیتی (پرورشی)، مدرسه، انجمن اولیا و مربیان، متخصصین تربیت بدنی، معلم تربیت بدنی، والدین، الگوی مشارکت، دانش آموزان، تجهیزات ورزشی، مسابقات.