

# ارزیابی مسابقات علمی، فرهنگی و ورزشی معلمان تربیت بدنی و تاثیر آن بر عملکرد آنان

مجری: مهرعلی همتی نژاد

عضو هیئت علمی دانشگاه گیلان - ۱۳۸۶

مسابقات علمی-تخصصی معلمان تربیت بدنی یکی از روش های آموزشی و انگیزشی ضمن خدمت است که هر ساله در سه مرحله شهرستانی، استانی و کشوری برگزار می شود. مسابقات شامل دو بخش علمی و عملی بوده و هدف تحقیق حاضر بررسی ارزیابی این مسابقات و تاثیر آن بر عملکرد حرفه ای معلمان تربیت بدنی بود. کلیه شرمات کنندگان در مرحله کشوری این مسابقات (۸۰۵ نفر) به عنوان جامعه آماری در نظر گرفته شده است. برای ارزیابی آزمون های مسابقات نیز کل جامعه آماری مورد بررسی قرار گرفت. برای جمع آوری اطلاعات در ارتباط با بخش از اهداف تحقیق سه پرسشنامه استفاده شد و برای آن منظور ۶۲۱ نفر به عنوان نمونه تحقیق در گروه های ۱۹۷ نفر، ۲۰۱ نفر، ۲۲۳ نفر سه پرسشنامه را تکمیل نمودند. میزان پایایی پرسشنامه قبلا با روش آلفای کرونباخ بیشتر از ۰/۹ محاسبه شد. داده ها با استفاده از آزمون کلومورونف اسپیرنوف یک گروهی، آزمون t، تحلیل واریانس یک طرفه و ضریب همبستگی پیرسون و اسپیرمن در سطح معناداری  $P \leq 0/05$  تجزیه و تحلیل شد. یافته های تحقیق نشان داد که بین میزان مشارکت در این مسابقات و عملکرد معلمان تربیت بدنی ارتباط معناداری وجود ندارد. از نظر معلمان تربیت بدنی شرکت در مسابقات بر متغیر های شغلی معلمان تاثیر معناداری دارد. بین میزان انگیزش شرکت در مسابقات علمی- تخصصی و شرکت در کلاس های آموزش ضمن خدمت تفاوت معناداری وجود داشت و معلمان امکانات رفاهی مناسب، توجه به وضعیت اجرایی مسابقات و مفاد آزمون ها، فراهم کردن نتایج و جوایز قابل ملاحظه و زمینه برای اثربخشی مسابقات بر عملکرد حرفه ای و به ویژه فراهم اوی زمینه افزایش انگیزه درونی را از عوامل مؤثر بر میزان انگیزش شرکت خود در این مسابقات معرفی کرده اند.

در بخش دوم تحقیق، در ارزیابی آزمون های علمی، پایایی آزمون ها به روش آزمون-آزمون مجدد بررسی و میزان آن در مردان در دامنه ۶۷ تا ۵۹ صدم قرارداداشت که چندان مطلوب نبود. در زنان در دامنه ۶۲ تا ۸۴ صدم قرار داشته و قابل قبول بود. بیشتر آزمون های عملی با ضریب همبستگی ۱۰ تا ۵۳ صدم با یکدیگر همبستگی معناداری دارند. در مورد روایی سازه نیز همبستگی آزمون علمی و عملی با نمره نهایی در مردان به ترتیب ۹۲ و ۷۰ صدم و زنان ۶۱ و ۸۵ صدم بود. ضریب دشواری آزمون عملی معلمان زن با میانگین ۶۲ و ۶۳ صدم دارای ضریب قابل قبولی بوده و برای معلمان مرد نیز با ضرایب ۷۱ و ۷۲ صدم، اندکی بیش از حد مطلوب است. همچنین ضرایب تمیز آزمون های عملی نیز همگی در دامنه نامطلوب بود. در پایان پیشنهاد می شود که برنامه

جامعی برای آموزش ضمن خدمت معلمان تربیت بدنی طراحی شود و باوجود به عدم تأثیر مسابقات علمی- تخصصی بر عملکرد معلمان، به عنوان بخش تکمیلی و بخش ارزیابی برنامه آموزش جامع مورد استفاده قرار گیرد.

کلید واژه ها: مسابقات علمی-تخصصی، معلم تربیت بدنی، عوامل انگیزشی، عملکرد شغلی، متغیرهای شغلی.