

تعیین اعتبار و پایایی مجموعه آزمون های آمادگی جسمانی براکپورت در نوجوانان

کم توان ذهنی شهر تهران

مجری: حسین پورسلطانی زرنندی

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور - ۱۳۸۸

چکیده

جامعه آماری تحقیق را دانش آموزان کم توان ذهنی مقطع راهنمایی عضو مدارس استثنایی شهر تهران تشکیل دادند. تعداد ۱۹۹ نفر از دانش آموزان مقطع راهنمایی نمونه آماری تحقیق بودند. انتخاب آزمودنی ها بصورت تصادفی خوشه ای از مدارس استثنایی می باشد. آزمون های براکپورت شامل دویدن ۵۴۰ متر (استقامت قلبی-عروقی)، چربی زیر پوستی و شاخص توده بدن (ترکیب بدنی)، آویزان شدن از میله بارفیکس با دست کشیده و دست خمیده، پرس سینه (قدرت و استقامت عضلانی بالا تنه)، شنای ایزومتریک، دراز و نشست اصلاح شده (استقامت عضلانی شکم)، قدرت پنجه دست غالب (قدرت دست و ساعد)، بلند کردن تنه، کشش شانه راست و چپ، انعطاف پذیری پشت راست و چپ (انعطاف پذیری) می باشد. در مورد اعتبار محتوایی مجموعه آزمون های براکپورت که از نقطه نظر پانزده منتقد استفاده گردید. نتایج همبستگی درون گروهی توافقی ($r = 0/8$) را بین متخصصین نشان داد که حاکی از اعتبار محتوایی آزمون در سنجش عوامل آمادگی بدنی مربوطه برای دانش آموزان کم توان ذهنی می باشد. روش های آماری مورد استفاده جهت محاسبه اعتبار و پایایی شامل روش های رگرسیون چند متغیره، ضریب همبستگی چندگانه و ساده می باشد. جهت گزارش هنجار نمرات نیز از روش رتبه های درصدی استفاده گردید.

یافته ها: یافته های پژوهشی نشان داد که براساس منطق رابطه بین عناصر آمادگی بدنی با ترکیب بدنی به عنوان شاخص اعتبار پیشگو، در کل آزمونهای براکپورت دارای رابطه همبستگی ($P = 0/64$) با ترکیب بدنی بوده اند. همچنین نتایج نشان داد مهم ترین آزمون های پیشگو کننده برحسب شدت رابطه به ترتیب شامل پرس سینه، آویزان شدن از میله بارفیکس با دست کشیده، انعطاف پذیری پشت چپ، آویزان شدن از میله بارفیکس با دست خمیده، دراز و نشست اصلاح شده و دوی ۵۴۰ متر می باشند.

واژه های کلیدی: روایی، پایایی، آزمون های بدنی براکپورت، کم توان ذهنی