

ارزیابی عملکرد پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در طی دوره ده ساله (۱۳۸۷-۱۳۷۷)

مجری: غلامرضا شعبانی بهار

عضو هیئت علمی دانشگاه بوعلی سینا همدان - ۱۳۹۱

هدف این تحقیق ارزیابی عملکرد پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۷۷ لغایت پایان سال ۱۳۸۷ بود. جامعه آماری حاضر این تحقیق شامل ۱۷۰ نفر از روسا و معاونین پیشین و حال پژوهشکده ، اعضای شورای پژوهش، اعضای گروه های تخصصی پژوهشکده ، اساتید همکار با پژوهشکده در خصوص (پژوهشی، کتاب؛ کارگاه و ...) و اعضای محترم هیئت علمی و کارکنان پژوهشکده بوده است. که تعداد ۱۲۷ نفر از آنان به عنوان نمونه آماری و به شیوه در دسترس در تحقیق شرکت داشتند. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه ۸ سوالی ویژگی های جمعیت شناختی و پرسشنامه ۶۸ سوالی محقق ساخته استفاده گردید. همچنین برای پاسخ دهی به بعضی سوالات تحقیق از اسناد و مدارک موجود (آرشیوی) در پژوهشکده استفاده شد. اعتبار سوری و محتوایی پرسشنامه توسط ۲۵ نفر از متخصصین مدیریت ورزشی و اساتید همکار با پژوهشکده مورد تأیید قرار گرفت و پایایی آن با استفاده از ضریب الفای کرونباخ ($\alpha=0.83$) بدست آمد. به منظور توصیف داده از شاخص های گرایش های مرکزی و پراکندگی در غالب جداول و نمودار توزیع فراوانی و درصد استفاده گردید. در نهایت با توجه سطح سنجش متغیرها، از آزمون استنباطی کلومیرونوف اسمیرونوف به منظور تبیین طبیعی بودن داده ها، تحلیل واریانس یک طرفه (ANOVA) آزمون t تک نمونه ای و t مستقل برای تعیین تفاوت های میانگین ها و ضریب همبستگی پیرسون برای تبیین روابط در سطح معناداری ($P \leq 0.05$) بکار گرفته شد.

نتایج نشان داد که طی سالهای ۱۳۷۷ الی ۱۳۸۷ تعداد ۲۱ نشریه علمی پژوهشی چاپ شده که ۵ جلد آن دارای نمایه ISC بوده است. همچنین ۳۷ عنوان کتاب فارسی طی این ده سال چاپ شده و هیچگونه کتاب لاتین و کتاب سفارشی توسط پژوهشکده چاپ نگردیده است. در طی این سال ها تعداد کارگاه های آموزشی ملی برگزار شده به ۳۰۰ دوره می رسد. از طرفی هیچ گونه کارگاه آموزشی بین المللی و دانشگاهی برگزار نگردید. در طی این ده سال تنها در سال ۱۳۸۷ تعداد ۲ نفر جهت بورسیه دکتری جذب شدند و در مجموع نیز تعداد ۲۶ کارمند در این دوره ۱۰ ساله جذب بخش های اداری و پژوهشی پژوهشکده تربیت بدنی شدند. تعداد ۴۶۲ جلد کتاب فارسی و ۴۳۳ کتاب لاتین خریداری شده و در این مدت هیچ گونه مجله فارسی و لاتینی خریداری نشده است. در این سال ها تعداد ۵ همایش بین المللی، ۱۰ همایش ملی، و ۵ همایش دانشجویی برگزاری گردید. در طی این ده سال تعداد ۷۱ طرح پژوهشی مصوب و اجرا شده و نیز دو طرح پژوهشی مصوب شده ولی اجرا نشده است. همچنین دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه ها در خصوص عملکرد پژوهشکده تربیت بدنی با توجه به شاخص های تبیین شده در طی سال های مورد بررسی نشان می دهد و در شاخص

همایش نحوه ی اطلاع رسانی در خصوص زمان و مکان برگزاری، نحوه ی مدیریت و هماهنگی همایش های ملی و بین المللی در ارائه مقاله های برگزیده و در سطح خوبی قرار داشت. در شاخص کارگاه، نحوه ی اطلاع رسانی از برگزاری کارگاه و میزان استفاده از وسایل کمک آموزشی در کارگاه در سطح متوسط قرار داشت. در بخش نیروی انسانی، میزان تسلط اعضای هیئت علمی در پاسخگویی به سوالات مراجعین و میزان رعایت مسائل اخلاقی و احترام متقابل توسط کارکنان در سطح خوبی قرار داشت. در شاخص نشریه، میزان بروز بودن مطالب مقالات چاپ شده و میزان زمان صرف شده جهت فرآیند داوری مقالات و اعلام نتیجه نهایی در سطح متوسط قرار داشت. در شاخص کتاب، کیفیت ارزیابی کتاب ها توسط داوران و محتوای علمی کتاب های منتشر شده در پژوهشکده در سطح متوسط قرار داشت. در بخش طرح های پژوهشی، کاربردی بدن طرح های پژوهشی و محتوای علمی طرح های پژوهشی انجام شده در سطح متوسط قرار داشت. در ساختن جایگاه علمی و تحقیقاتی پژوهشکده، میزان رضایت مندی اعضای هیئت علمی در همکاری با پژوهشکده در سزح خوبی بود اما میزان مرجع بودن پژوهشکده تربیت بدنی در مسائل علمی تربیت بدنی و علوم ورزشی در سطح متوسط قرار داشت. در شاخص مدیران، میزان رضایت اعضای هیئت علمی از عملکرد حوزه ریاست پژوهشکده و معاونت پژوهشی در سزح خوبی قرار داشت. همچنین تحقیق حاضر حاکی از این بود که بین میانگین فرضی ($M_{cri}=204$) با میانگین مشاهده شده ($M_{obs}=228.84$) عملکرد کلی پژوهشکده تربیت بدنی ($P \leq 0.01$, $t=9.05$) تفاوت معناداری وجود داشت. همچنین بین سسن اعضای هیئت علمی و دیدگاه آن ها در خصوص عملکرد کلی پژوهشگاه تربیت بدنی ($P \geq 0.05$, $r=0/17$) ارتباط معناداری وجود نداشت. از طرفی بین خرده مقیاس عملکرد کلی پژوهشکده و بر اساس نوع همکاری ($P \leq 0.05$, $t=2.5$) تفاوت معناداری وجود داشت. در کل پیشنهاد می شود با توجه به شاخص های عملکرد از سوی وزارت علوم تحقیقات و فناوری پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی می بایست به بررسی نقاط ضعف و قوت خود پرداخته و بابرطرف کردن نقاط ضعف خود و تقویت بخش هایی که جز شاخص ملاک وزارت خانه می باشد، در راه ارتقا جایگاه خود و رسالت تعیین شده خویش گام بردارد.

کلمات کلیدی: ارزیابی عملکرد، پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی